

Prezentacja projektu badawczego
przeprowadzonego z dziećmi w ramach projektu

MAŁI ODKRYWCY TO ZDROWI ODKRYWCY

Projekt, współfinansowany przez M.st. Warszawa,
realizowała Fundacja Rozwoju Dzieci (www.frd.org.pl)



Projekt współfinansuje m.st. Warszawa



Projekt: MARCHEWKA

Przedszkole nr 300

Wiek dzieci 4-5 lat

Liczba dzieci w grupie 24

Imię i nazwisko nauczycielki: Martyna Tasakowska

Czas trwania projektu od 15 marca do 14 maja

Projekt MARCHEWKA – faza I

Obserwowaliśmy
marchewki i ich natkę

Wyścigi marchewek



Odryswywaliśmy skórkę



Projekt MARCHEWKA – faza I

Sprawdzaliśmy, czy marchewki wydają jakieś dźwięki, czy da się na nich grać



Projekt MARCHEWKA – faza I

Przebialiśmy się za marchewki



Robiliśmy
marchewkowe
przedstawienie dla
kolegów



Projekt MARCHEWKA – faza I



Powstawały pierwsze
rysunki marchewek

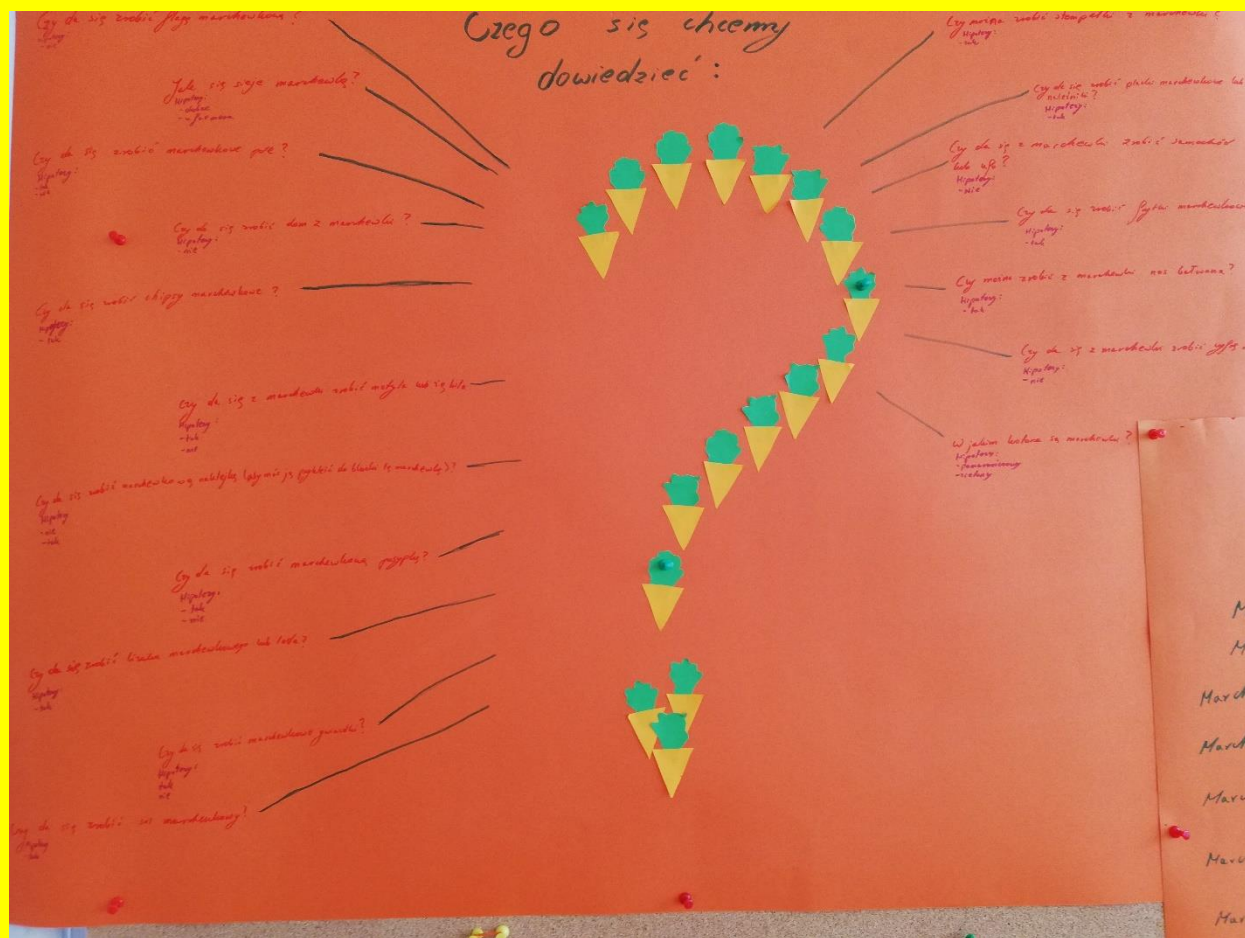
Projekt MARCHEWKA - faza I

Tworzyliśmy siatkę wiedzy...



Projekt MARCHEWKA – faza I

... i siatkę pytań



Projekt MARCHEWKA – faza I



Projekt MARCHEWKA – faza II



Trafiliśmy na ostatni śnieg i
sprawdziliśmy jak marchewka
sprawdza się jako nos bałwana

Projekt MARCHEWKA – faza II



Dowiedzieliśmy się, że
marchewki są nie tylko
pomarańczowe

Porównywaliśmy wagę i rozmiar...



Projekt MARCHEWKA – faza II

... przez powiększające
okulary porównywaliśmy ich
skórkę ...



Projekt MARCHEWKA – faza II



... i samodzielnie obieraliśmy
marchewki i sprawdzaliśmy czym się
różnią w środku i w strukturze. ...

Projekt MARCHEWKA – faza II

... Porównując różne marchewki porównywaliśmy również różne rodzaje obieraczek do warzyw.



Projekt MARCHEWKA – faza II

Mama Matyldy przyniosła
zrobiony samodzielnie dżem
marchewkowy



Projekt MARCHEWKA – faza II



Samodzielnie robiliśmy sok marchewkowy od obrania marchewek aż po rozlanie do kubeczków



Projekt MARCHEWKA – faza II

Robiliśmy pracę plastyczną za pomocą stempli z marchewki



Projekt MARCHEWKA – faza II

W ramach sprawdzania czym różnią się marchewki różnych kolorów upieklśmy dwa ciasta. Jedno było ze zwykłej pomarańczowej, a drugie z fioletowej marchewki. Pomogła nam w tym mama Matyldy.



Projekt MARCHEWKA – faza II



Projekt MARCHEWKA – faza II



Obchodziliśmy Dzień Marchewki 4 kwietnia

I przez cały okres trwania projektu tworzyliśmy wystawę rysunków i zabawek związanych z marchewką

Projekt MARCHEWKA – faza II

Aby odpowiedzieć na wiele pytań dzieci dostały dużo marchewek, plastelinę, patyczki i czas na tworzenie. Część z dzieci sama zgłosiła się do stworzenia przedmiotów z siatki pytań.



Projekt MARCHEWKA – faza II



Projekt MARCHEWKA – faza II



Sadziliśmy marchewki

Projekt MARCHEWKA – faza II

Próbowaliśmy również żelek, które zrobiła Patrycja z mamą, placuszków, które zrobił Jaś z babcią oraz babeczek marchewkowych, które zrobiła Małgosia z mamą.

Zrobiliśmy marchewki z papieru



Projekt MARCHEWKA – faza II



Dzieci wraz z rodzicami przez cały okres trwania projektu tworzyły i przynosiły przepisy do naszej książki kucharskiej. Każde dziecko przyniosło przynajmniej jedną stronę do książki.

Zrobiliśmy wystawę z naszej książki kucharskiej





Upiekliśmy ciasto
marchewkowe grupie
Żuczków – takie jak
robiliśmy wcześniej.

Wpływ projektu na dzieci

Cytaty, anegdotki, najciekawsze efekty

„Ta biała marchewka dzieli się jak paluszki serowe”

„Ta marchewka w środku wygląda jak diamencik”

„Ale żeśmy wydrążyli”

Przede wszystkim dzieci poznały takie nietypowe dania z marchewki jak żelki, dżem itp. Poznały różne kolory marchewki i uznały marchewkę za ciekawe warzywo.

Wpływ projektu na dzieci

Cytaty, anegdotki, najciekawsze efekty

Franek porównując marchewki oraz obierając je pokazał, że jest zadowolony z tematem i jest w stanie usiedzieć dłużej przy jednym zadaniu.

Dzieci chciały zaistnieć na forum grupy, przynosiły dania gotowane w domu, rysowały obrazki, które były umieszczane na naszej wystawie.

Wpływ projektu na pracę nauczycielki

Cytaty, anegdotki, najciekawsze efekty

Bardzo fajna metoda, ale bardzo męcząca

Źle stworzona siatka pytań. Za dużo pytań „czy da się zrobić...?”.
Następnym razem należy zrobić pytanie „Co da się zrobić z...?” i
dużo hipotez do sprawdzenia.

Elementy projektu badawczego, które wystąpiły podczas prac dzieci

FAZA 1	
SPOSÓB WYBORU TEMATU	
POINFORMOWANIE RODZICÓW (LIST, ZEBRANIE)	TAK/NIE
HISTORIE OSOBISTE	TAK, ale bardzo kiepsciutkie typu „A ja z babcią robiłam ciasto marchewkowe z rodzynkami i było pyszne”/NIE
ROZMOWY WOKÓŁ TEMATU	TAK/NIE
SIATKA PYTAŃ I HIPOTEZ	TAK/NIE
KOLEKCJE	TAK (maskotki, łyżeczka w kształcie marchewki, torebka w kształcie marchewki, rysunki dzieci)/NIE
ZABAWY WOKÓŁ TEMATU	TAK /NIE
SŁOWNIK POJĘĆ, NOWYCH DEFINICJI	TAK/NIE
UDZIAŁ RODZICÓW	TAK/NIE
FAZA 2	
SIATKA WIEDZY WYJŚCIOWEJ	TAK/NIE
SZKICE	TAK/NIE
PYTANIA DO EKSPERTA	TAK/NIE
BUDOWANIE MODELU	TAK/NIE
DOKUMENTOWANIE PRZYROSTU WIEDZY (NP. TABELA)	TAK/NIE
SŁOWNIK	TAK/NIE
ANKIETY	TAK/NIE
WYWIADY	TAK/NIE
WYPRAWY TERENOWE	TAK/NIE
POMIARY, LICZENIE	TAK/NIE
EKSPERYMENTY	TAK/NIE
ZAPIS WYNIKÓW BADAŃ	TAK/NIE
FROTAŻE	TAK/NIE
DZIAŁANIA TWÓRCZE (opowiadania, bajki)	TAK (tworzenie różnych przedmiotów i ludzików z marchewki wg własnego pomysłu)/NIE
UDZIAŁ RODZICÓW	TAK/NIE
TABELE INWENTARYZACYJNE	TAK/NIE
PRÓBY PISANIA	TAK/NIE
FAZA 3	
SELEKCJA MATERIAŁU Z DZIEĆMI	TAK/NIE
PODSUMOWANIE I WYCIĄGANIE WNIOSKÓW	TAK/NIE
ANALIZA SIATKI	TAK/NIE
PRZYGOTOWANIE WYDARZENIA KULMINACYJNEGO - PODZIAŁ ZADAŃ	TAK/NIE
WYDARZENIE KULMINACYJNE	TAK/NIE
UDZIAŁ RODZICÓW	TAK/NIE
EWALUACJA	TAK/NIE