

Prezentacja projektu badawczego
przeprowadzonego z dziećmi w ramach projektu

MAŁI ODKRYWCY TO ZDROWI ODKRYWCY

Projekt, współfinansowany przez M.st. Warszawa,
realizowała Fundacja Rozwoju Dzieci (www.frd.org.pl)



Projekt współfinansuje m.st. Warszawa



PROJEKT BADAWCZY:

MARCHEWKA

Realizacja: kwiecień- maj 2018

Przedszkole nr 109 „Ludeczkowo” w Warszawie

Grupa: 5 latki

Nauczyciele prowadzący:

Paulina Biernacka, Agnieszka Kunecka

FAZA I

Pewnego popołudnia rozmawialiśmy o naszych ulubionych warzywach.

Zapytałam dzieci, o którym z nich chciałyby się dowiedzieć czegoś więcej. Dzieci po kolei wymieniały warzywa a ja liczyłam głosy. Najwięcej dzieci wybrało marchewkę i buraka. Po ostatecznym głosowaniu dzieci zdecydowały, że chcą wybrać marchewkę.

Kolejnego dnia w sali pojawił się
przygotowany przeze mnie koszyk
z marchewkami.



Obserwowałam
zachowania dzieci,
które od razu
zainteresowały się
zawartością
koszyka.

ZAINTERESOWANIE TEMATEM: ZABAWY SWOBODNE

Dzieci wykorzystwały marchewki podczas zabawy swobodnej. Służyły im jako mikrofony, szable, układanki oraz do wielu innych zabaw.

Marchewki codziennie były w koszyku- czasem świeże, czasem już takie, które leżały trzy dni. Dzieci mogły zobaczyć jak zmienia się skórka i kolor marchewek.

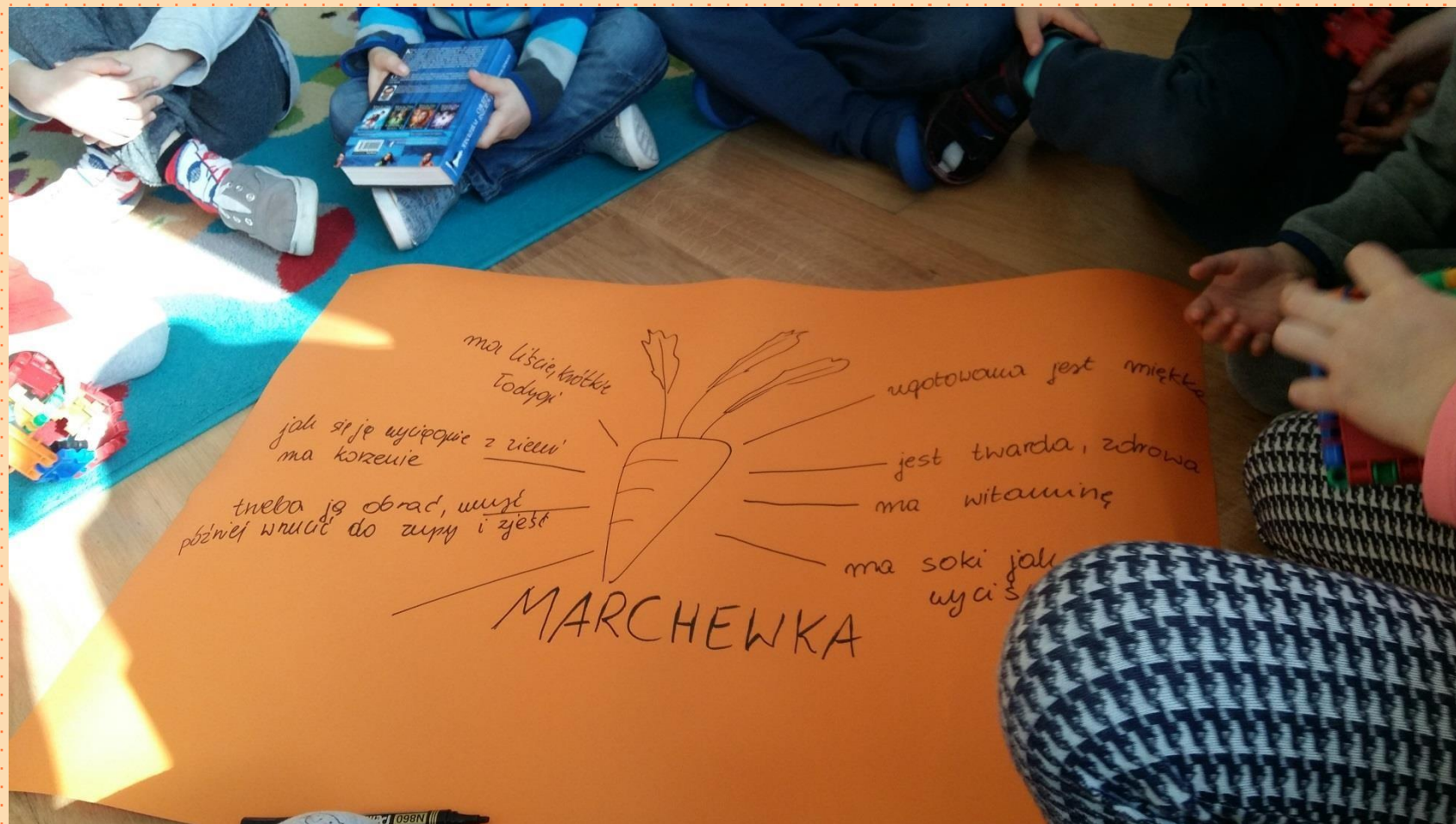
Kolejny dzień i kolejny pomysł na zabawę. A może by tak zbudować z ulubionych klocków marchewkę? A przy okazji jabłuszko?



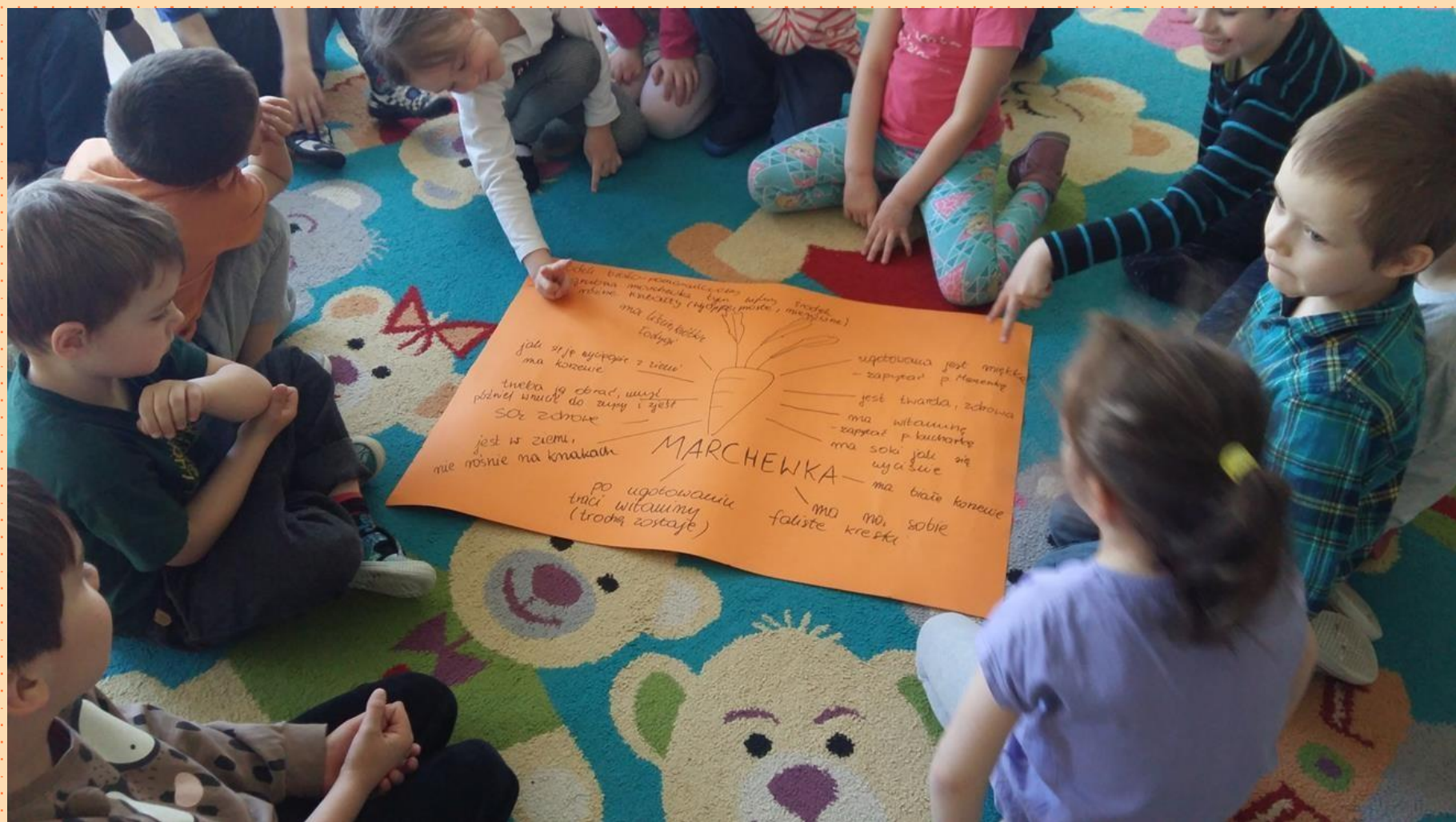




Kolejnego dnia sprawdziliśmy naszą wiedzę o marchewce. Dzieci mówiły wszystko, co wiedzą na temat warzywa a ja zapisywałam to co mówią.



Po niedługim czasie mieliśmy już całą siatkę tematyczną. Dzieci wiedziały czego chcą jeszcze dowiedzieć się o marchewce i kogo powinny o to zapytać.



Następnie sformułowaliśmy pytania, które zapisałam na kartce.

MARCHEWKA

- L> Czy ugotowana jest miękka?
- L> Czy jest zdrowa?
- L> Czy ma soki jak się ją wycisnąć?
- L> Jakie ma korzenie?
- L> Jaką ma witaminę?
- L> Czy po ugotowaniu traci witaminy?
- L> Jakie ma liście?

Faza II





Dzieci stwierdziły, że
marchewki mogą
być bardzo
przydatne do
układania liter-
naprawdę dobrze im
to wychodziło!



Próba zbudowania litery „A” - udało się!





W

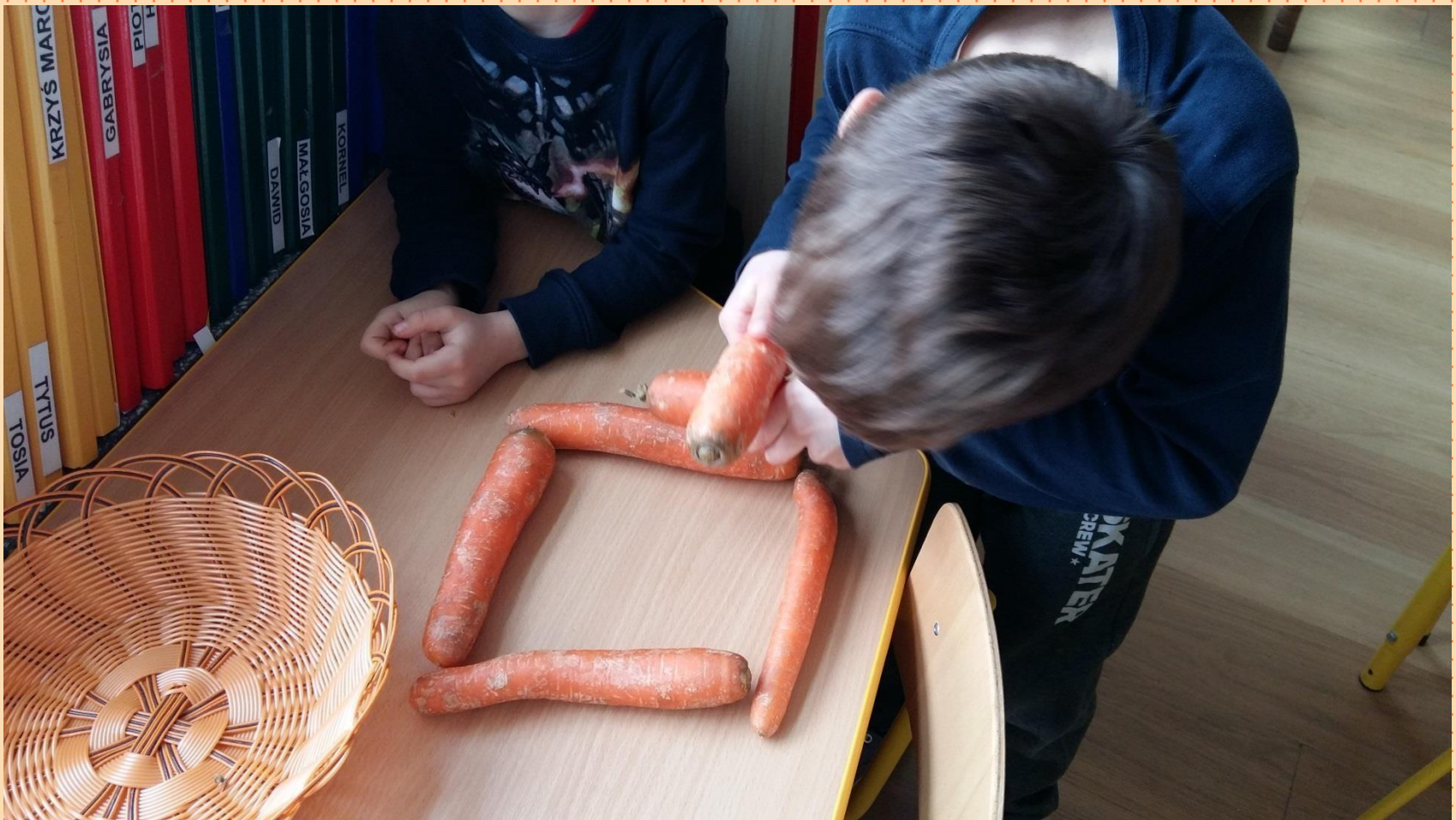
czy

M

?



jednak powstało ognisko!



Wiktor niechcący złamał marchewkę.

Wtedy przyszedł do mnie Kacper i powiedział: „Proszę Pani, Wiktor złamał marchewkę!”



Na co ja odpowiedziałam: „To nic, w takim razie
zobaczcie co jest w środku”.

Za 2 minuty już wszystkie marchewki były połamane
i wtedy dopiero zaczęła się zabawa!





Aby odpowiedzieć na pytania
dzieci, wspólnie zrobiliśmy sok
marchewkowo- jabłkowy.



Dzieci bardzo cierpliwie czekały na swoją kolej, aby móc wrzucić do pojemnika jabłko lub marchewkę.



...jeszcze trochę wody...



I już prawie gotowe!





Panie kucharki
również z nami
współpracowały
i pewnego dnia
przygotowały na
obiad krem
marchewkowy.

Dzieci, które nie przepadają za zupą marchewkową, chętnie jej spróbowwały pamiętając, że tak dużo próbujemy dowiedzieć się o marchewce.



Kuferek badacza

Lupy zrobiły na dzieciach bardzo duże wrażenie. Od razu po rozpakowaniu przystąpiły do działania! Oglądały ze skupieniem, porównywały warzywa.







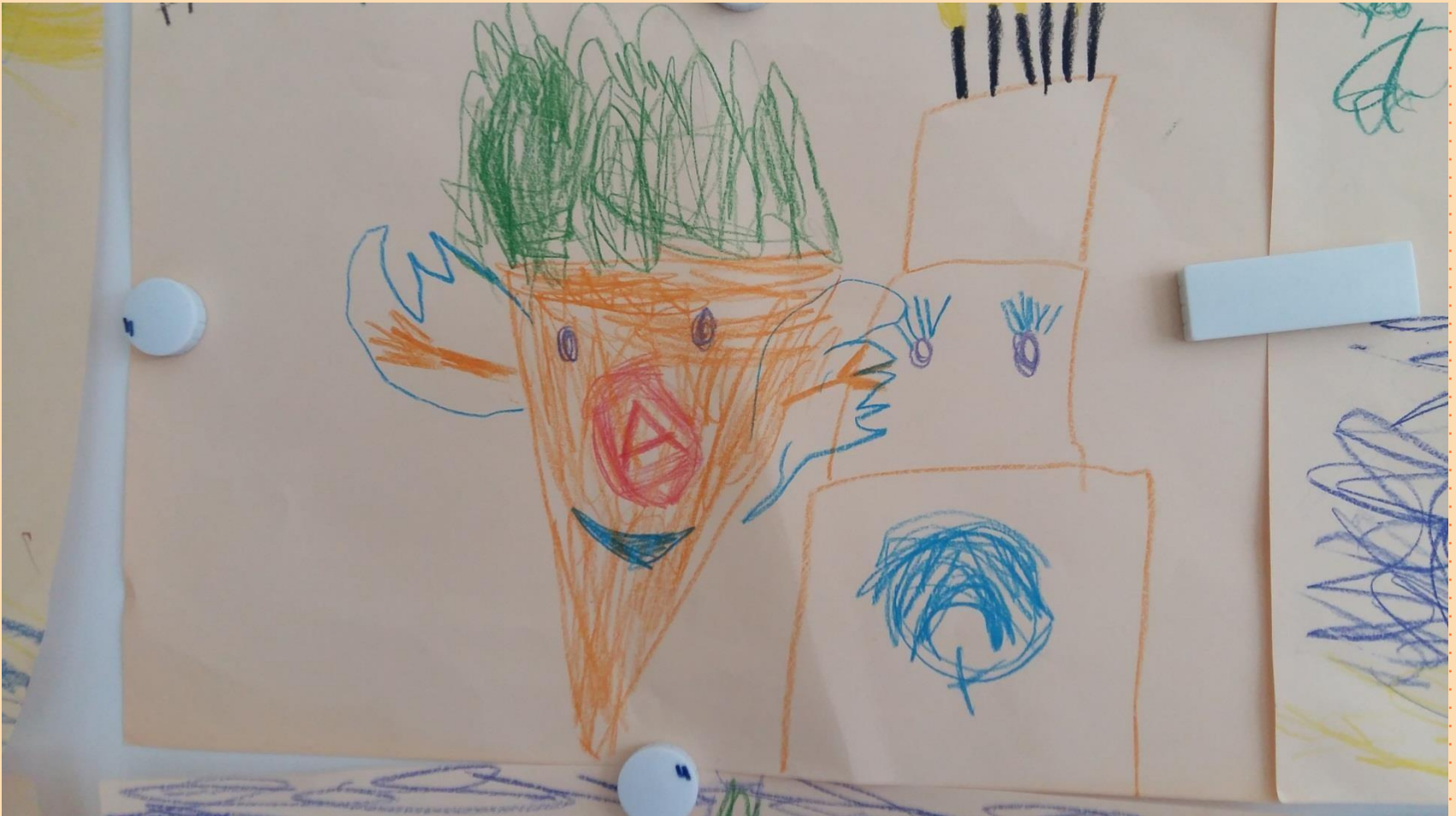


Znaleźli się też tacy,
którzy postanowili
sprawdzić,
czystość klocków.

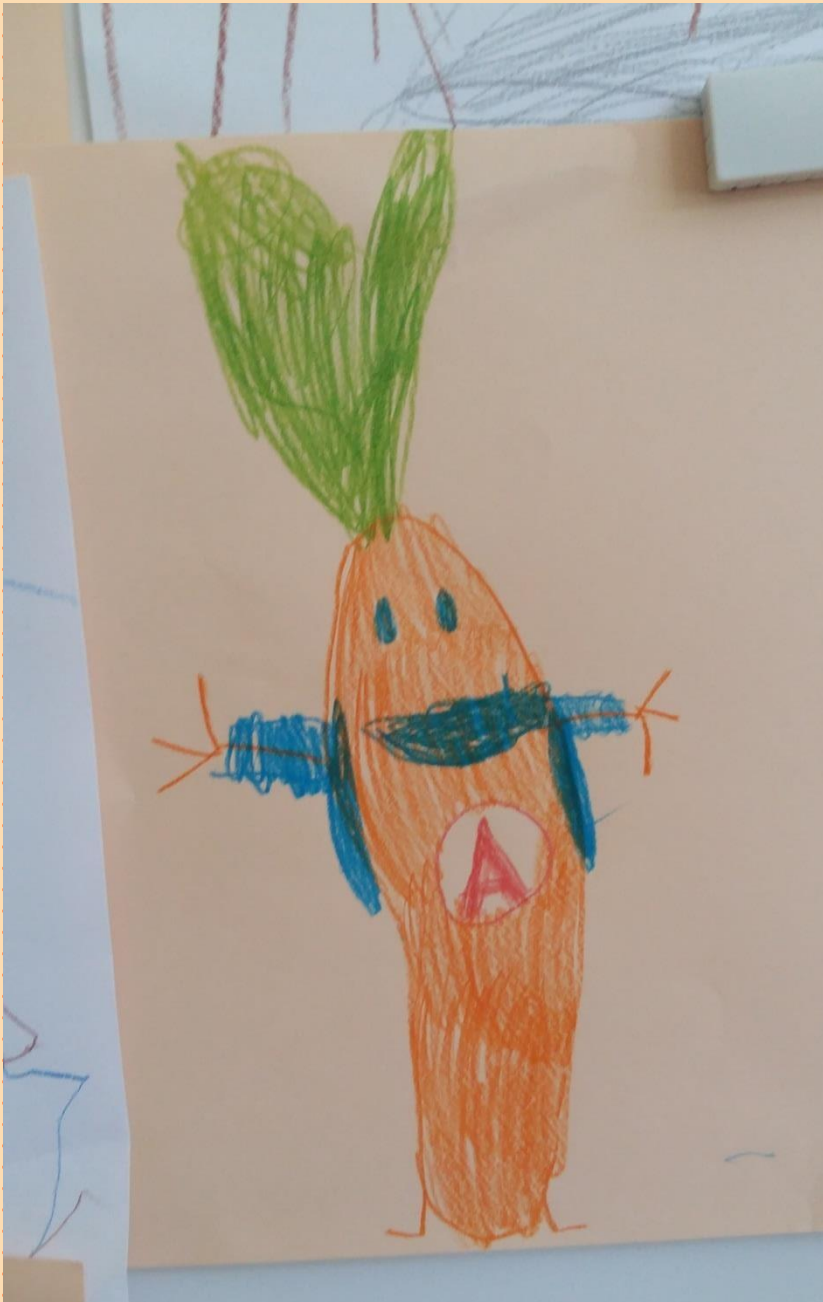
Powstały również ilustracje, z marchewką
w głównej roli.



Obrazek Hani: „*SuperMarchewka była wesółą i się cieszyła, jednak kiedy zrobione z niej tort był bardzo smutny.*”



Kolejna
SuperMarchewka
- tym razem
Wiktorii 😊



Marchewka Abi po umyciu nabrała
magicznych mocy 😊



Eaza III- zakończenie projektu

Kiedy nadszedł czas na podsumowanie naszych działań, zapytałam dzieci w jaki sposób chciałyby pokazać innym czego dowiedziały się o marchewce. Propozycji było kilka:

- Wiktor: *„Możemy zrobić wystawę z sokami!”*
- Władek: *„Upieczmy ciasto marchewkowe!”*
- Wiktoria: *„Zaśpiewajmy piosenkę o marchewce!”*

Wygrało: CIASTO MARCHEWKOWE!

CIASTO MARCHEWKOWE

Wspólnie przygotowaliśmy potrzebne składniki do zrobienia ciasta.

Dziewczynki umyły marchewki i jabłka.



Odmierzyliśmy potrzebną mąkę i cukier



Obieraliśmy marchewkę i jabłko
a później starliśmy je na tarce.



Następnie wszystko razem pomieszałyśmy,
zmiksowałyśmy i pozostało nam czekać, aż
ciasto urośnie w piekarniku.





CIASTO MARCHEWKOWE

- $\frac{2}{3}$  mąki pszennej
- pół  cukru
- 1  sody oczyszczonej
- $\frac{3}{4}$  proszku do pieczenia
- 1  cynamonu
- 1  przyprawy do piernika
- $\frac{1}{3}$ szklanki 
-  jajka
-  pół szklanki  
-  szklanka   



175°C → 40-45 min

Przygotowanym przez nas ciastem
poczęstowaliśmy rodziców na zajęciach
integracyjnych.

Wszystkim bardzo smakowało!



PIKNIK RODZINNY

Zakończenie projektu miało miejsce na pikniku rodzinnym w naszym przedszkolu.



Zaprosiliśmy panią Paulinę- dietetyk, ekspertkę od zdrowego żywienia, która w swoim „Kąciku Eksperta” udzielała rad i wskazówek zainteresowanym rodzicom.

Dzieci mogły przygotować pyszne i zdrowe koktajle owocowe...



Na pikniku dzieci i rodzice wykonali też duże plakaty przedstawiające m.in. budynek naszego przedszkola.



Marchewka była jednym ze stempelków, które dzieci odbijały na arkuszach.





Marchewkowy projekt dobiegł końca, ale
my czekamy już na następny! 😊