

Prezentacja projektu badawczego
przeprowadzonego z dziećmi w ramach projektu

MAŁI ODKRYWCY TO ZDROWI ODKRYWCY

Projekt, współfinansowany przez M.st. Warszawa,
realizowała Fundacja Rozwoju Dzieci (www.frd.org.pl)



Projekt współfinansuje m.st. Warszawa



Przedszkole nr 62

Wiek dzieci: 4-latki

Liczba dzieci w grupie: 22 dzieci

Imię i nazwisko nauczycielki: Maja Kraszewska

Czas trwania projektu od 1.03.2018 do 29.03.2018

Projekt „JAJKO”

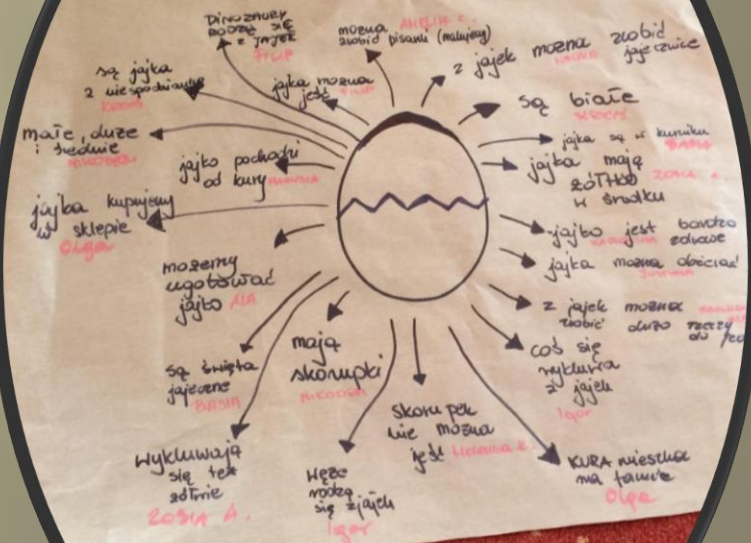
Projekt – faza I

Wybór tematu, siatka badawcza, pytania do eksperta i inne wydarzenia

NASZE PYTANIA:

1. JAK SIĘ OBIERA JAJKA? *JUSTYNA*
2. JAKIE ZWIERZĘTA WYKLUDAJĄ SIĘ Z JAJEK? *ANETA C. HELENA F.*
3. JAKIEJ WIELKOŚCI RODZĄ WIE ZWIERZĘTA Z JAJEK? *ANETA C.*
4. JAK SIĘ NALUJE PIŚMIENI NA JAJKACH? *ANETA C.*
5. JAK WYGLĄDJA JAJKA? *HELENA B.*
6. CO SIĘ ROBI Z JAJEK? *NIKODIM*
7. JAK PTASZKI ZNOSZĄ JAJKA? *ANETA C.*
8. JAK ZWIERZĘTA WYKLUDAJĄ JAJKA? *KAROL*
9. DLACZEGO JAJKA SĄ DUŻE I MAŁE? *JUSTYNA*
10. DLACZEGO DINOZAURY SKŁADAJĄ JAJKA KREKUS? *ANETA C.*
11. JAKIE ZÓWIE WYKLUDAJĄ SIĘ Z JAJEK? *HELENA F.*
12. JAKIE JAJKA JENY? *ANETA C.*
13. KTO ZNOSI JAJA? *ANETA C.*
14. CZY RYBY ZNOSZĄ JAJA? *ANETA C.*
15. CZY SĄ JAJKA Z CIEKAWOŚCI? *ANETA C.*
16. GDZIE MOŻNA KUPIĆ JAJKA?
17. JAK PEKAJĄ SKORUPKI
18. W JAKIEJ POSTACI JENY JAJKA?
19. JAKIE KOLORY MAJĄ JAJKA?
20. GDZIE MOŻNA ZNALEZĆ JAJKA?
21. JAK WYGLĄDA JAJKO?
22. JAKIE SĄD MOŻENY JEST JAJKA?

CO JUŻ WIEMY:

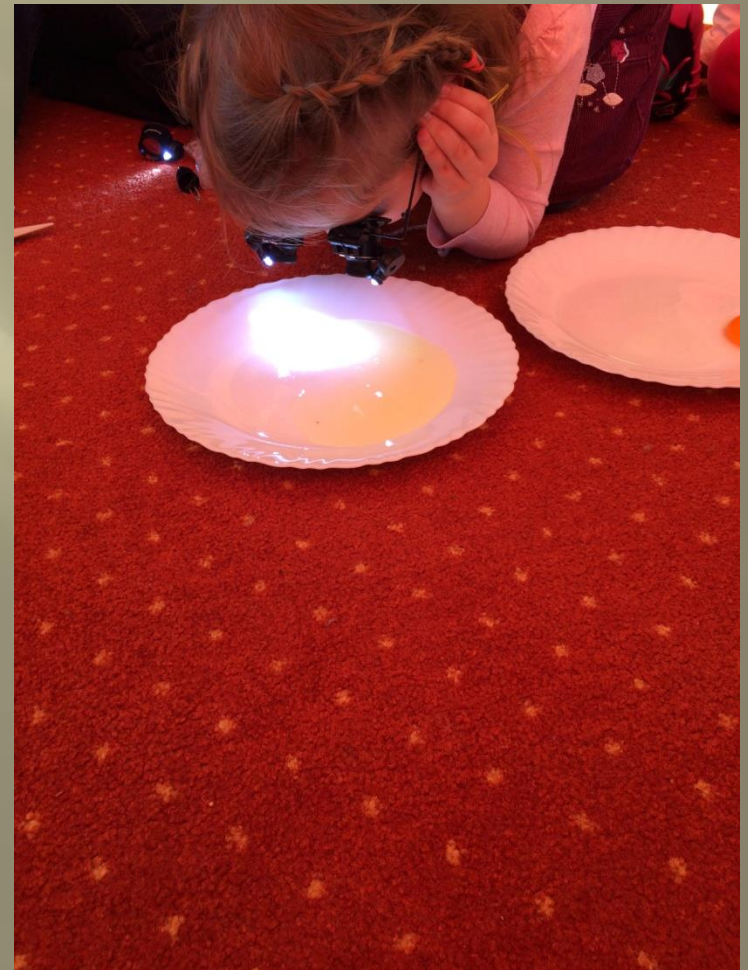


Projekt – faza II

Gromadzenie danych, eksperymentowanie, spotkania z ekspertami i inne wydarzenia



Zajęcia badawcze



Projekt – faza II

Gromadzenie danych, eksperymentowanie, spotkania z ekspertami i inne wydarzenia



Zajęcia kreatywne – „Jajeczka”
praca z masą piankową.
„Jajeczka z gliny” - serwetniki





„Pisanka” – z gumek recepturek’
„Książka kucharska” →





„Co jajko ma w środku”
„Labirynt Wielkanocny” oraz
„Świąteczne baranki”



Co jajko ma w środku?
Jakie jest w dotyku?





Zajęcia z ekspertem
„Mrożone jajko”
eksperyment z ciekłym
lodem.





Wycieczka do sklepu
spożywczego.



„Historie związane z jajkiem”



Projekt – faza III

Podsumowanie i prezentacja wyników

Świąteczna wystawa



Projekt – faza III

Podsumowanie i prezentacja wyników



Elementy projektu badawczego, które wystąpiły podczas prac dzieci

FAZA 1	
SPOSÓB WYBORU TEMATU	
POINFORMOWANIE RODZICÓW (LIST, ZEBRANIE)	TAK/NIE
HISTORIE OSOBISTE	TAK/NIE
ROZMOWY WOKÓŁ TEMATU	TAK/NIE
SIATKA PYTAŃ I HIPOTEZ	TAK/NIE
KOLEKCJE	TAK/NIE
ZABAWY WOKÓŁ TEMATU	TAK/NIE
SŁOWNIK POJĘĆ, NOWYCH DEFINICJI	TAK/NIE
UDZIAŁ RODZICÓW	TAK/NIE
FAZA 2	
SIATKA WIEDZY WYJŚCIOWEJ	TAK/NIE
SZKICE	TAK/NIE
PYTANIA DO EKSPERTA	TAK/NIE
BUDOWANIE MODELU	TAK/NIE
DOKUMENTOWANIE PRZYROSTU WIEDZY (NP. TABELA)	TAK/NIE
SŁOWNIK	TAK/NIE
ANKIETY	TAK/NIE
WYWIADY	TAK/NIE
WYPRAWY TERENOWE	TAK/NIE
POMIARY, LICZENIE	TAK/NIE
EKSPERYMENTY	TAK/NIE
ZAPIS WYNIKÓW BADAŃ	TAK/NIE
FROTAŻE	TAK/NIE
DZIAŁANIA TWÓRCZE (opowiadania, bajki)	TAK/NIE
UDZIAŁ RODZICÓW	TAK/NIE
TABELE INWENTARYZACYJNE	TAK/NIE
PRÓBY PISANIA	TAK/NIE
FAZA 3	
SELEKCJA MATERIAŁU Z DZIEĆMI	TAK/NIE
PODSUMOWANIE I WYCIĄGANIE WNIOSKÓW	TAK/NIE
ANALIZA SIATKI	TAK/NIE
PRZYGOTOWANIE WYDARZENIA KULMINACYJNEGO – PODZIAŁ ZADAŃ	TAK/NIE
WYDARZENIE KULMINACYJNE	TAK/NIE
UDZIAŁ RODZICÓW	TAK/NIE
EWALUACJA	TAK/NIE