

Prezentacja projektu badawczego
przeprowadzonego z dziećmi w ramach projektu

MAŁI ODKRYWCY TO ZDROWI ODKRYWCY

Projekt, współfinansowany przez M.st. Warszawa,
realizowała Fundacja Rozwoju Dzieci (www.frd.org.pl)



Projekt współfinansuje m.st. Warszawa



Projekt „Kiełki”

Przedszkole nr 328 „Akademia pod czereśnią” w Warszawie

Wiek dzieci: 3-5 lat

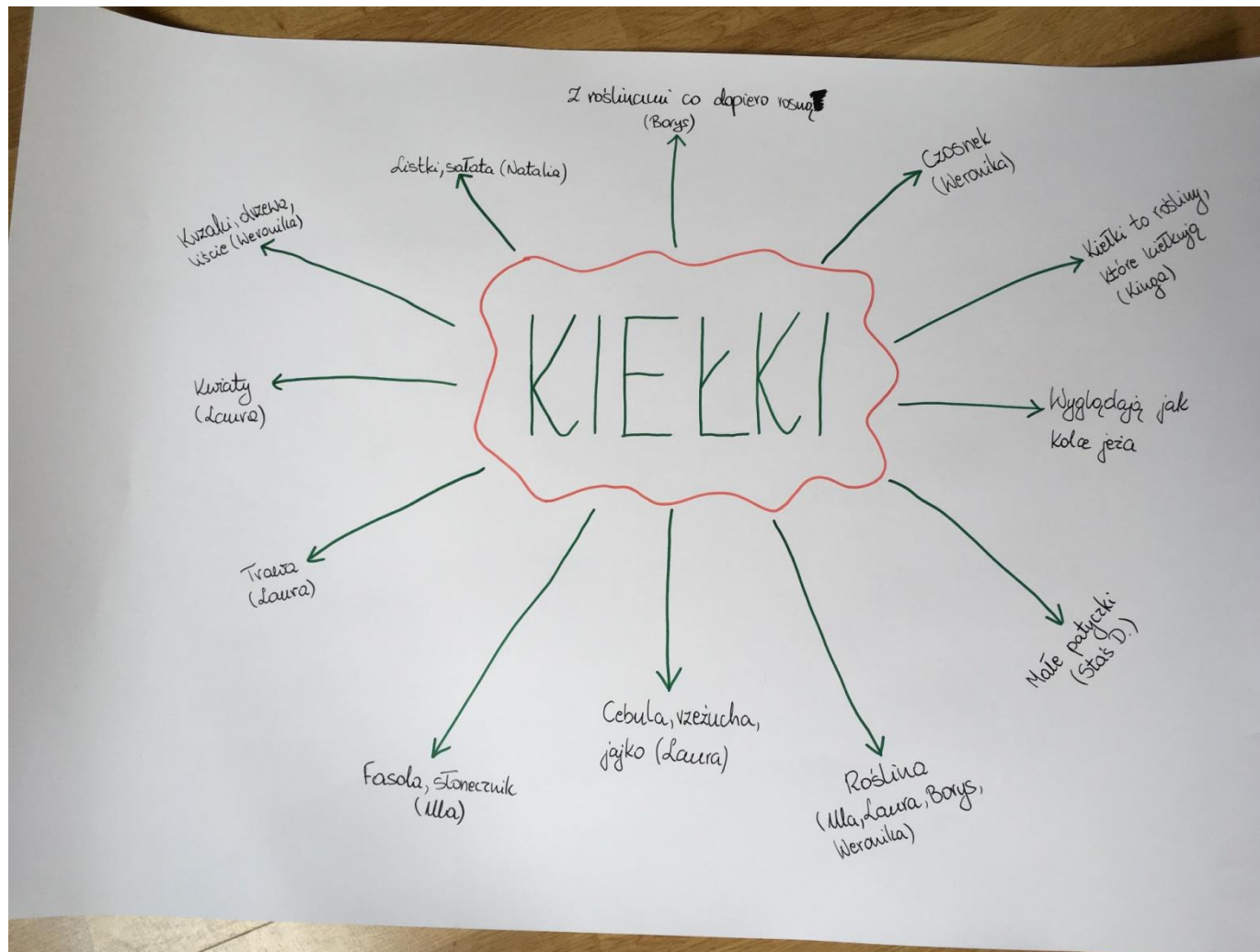
Liczba dzieci w grupach: 48

Imię i nazwisko nauczycielek: Ewa Łęcka, Małgorzata Boratyńska

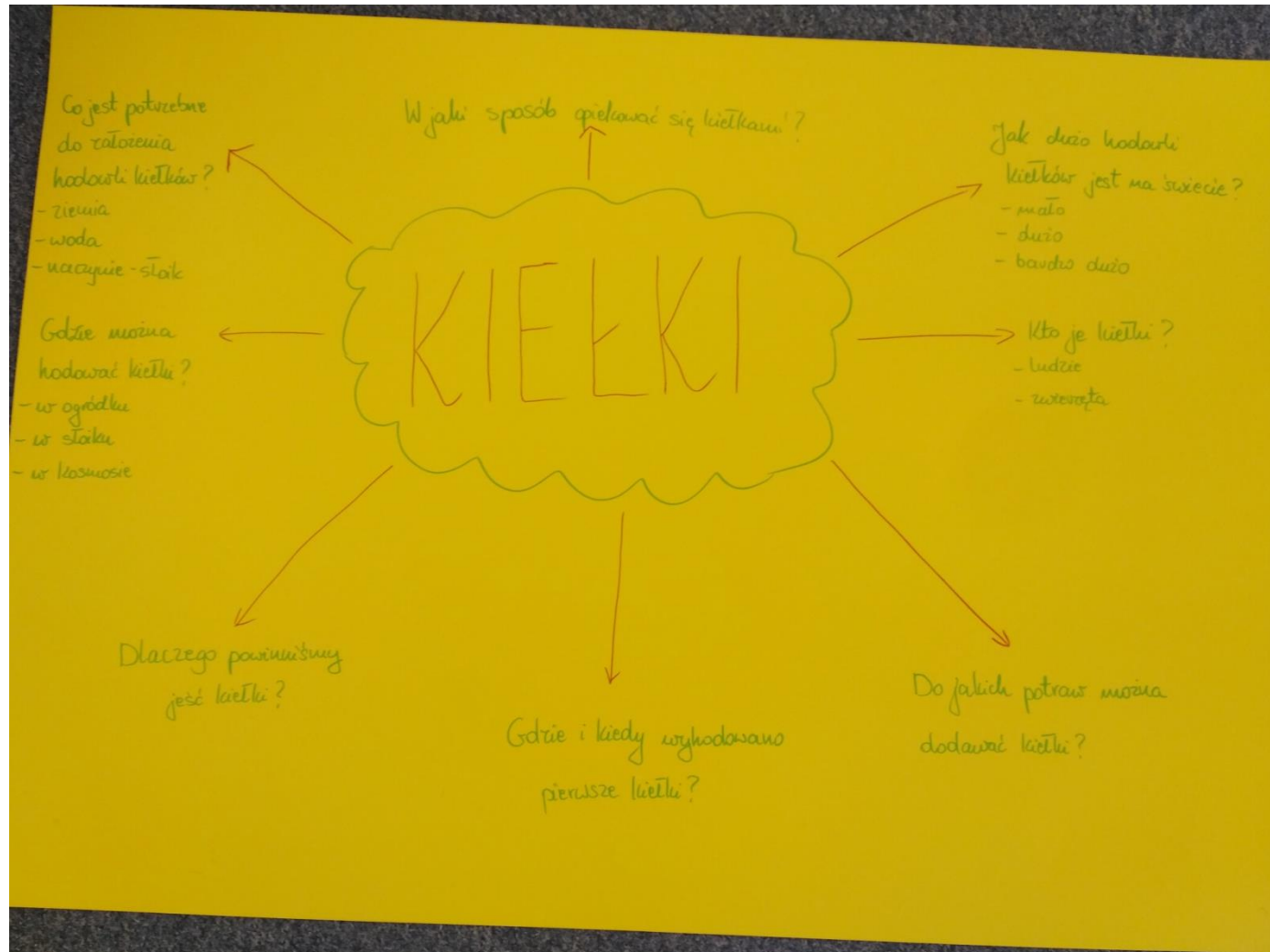
Czas trwania projektu: 12.03.2018r. – 23.03.2018r.

Projekt – faza I

Siatka badawcza



Pytania do eksperta



Projekt – faza II

Rozpoczynamy hodowlę kiełków



Zgromadziliśmy różnego rodzaju nasiona kiełków: rzeżuchy, fasoli, pora, rzodkiewki, słonecznika. W specjalnym naczyniu sadzimy kiełki.



Rozpoczynamy hodowlę kiełków



Rozpoczynamy hodowlę kiełków



Rozpoczynamy hodowlę kiełków



Rozpoczynamy hodowlę kiełków



Rozpoczynamy hodowlę kiełków



Rozpoczynamy hodowlę kiełków



Rozpoczynamy hodowlę kielków



Rozpoczynamy hodowlę kiełków

Oto nasza piękna hodowla kiełków.
Teraz czekamy, aż nasionka
wykiełkują. ☺



Obserwujemy wzrost kiełków



Za pomocą lup rozpoczynamy obserwację wzrostu kiełków. Już na samym początku wygląda to bardzo ciekawie. 😊



Obserwujemy wzrost kielków



Obserwujemy wzrost kiełków



Obserwujemy wzrost kielków

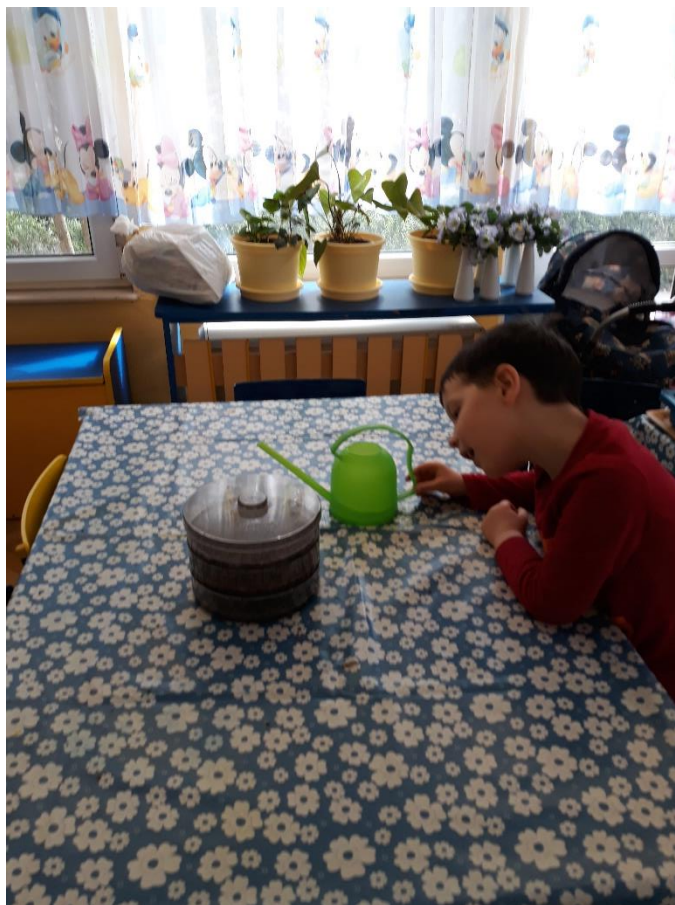


Obserwujemy wzrost kiełków



Mamy też specjalne naczynka połączone z lupką do obserwacji kiełków. Jesteśmy bardzo ciekawi co wyrosnie z naszych nasionek.

Obserwujemy wzrost kiełków



Oczywiście wiemy, że o kiełki należy dbać. Jak każda roślina kiełki potrzebują dużo słońca i wody. Dlatego codziennie przelewamy je wodą.

Zabawy z kiełkami



Wiemy, że kiełki posiadają wiele wartości odżywczych dlatego postanowiliśmy coś z nich ugotować 😊 Tym razem oczywiście jest to tylko wesoła zabawa w kąciu kuchennym.

Zabawy z kiełkami



Podczas hodowli kiełków dowiedzieliśmy się o sobie wiele nowych rzeczy np. to, że chłopcy też bardzo lubią bawić się w kącie kuchennym. 😊



Zabawy z kiełkami



Zabawy z kiełkami



Jemy kietki

Choć niektóre nasze minki są niecodzienne, kietki nam smakowały. 😊 Są bardzo zdrowe!



Jemy kietki



Jemy kietki



Nasi eksperci



Nasi eksperci zapoznali nas z podstawowymi informacjami o kietkach i odpowiedzieli na nurtujące nas pytania.

Nasi eksperci



Nasi eksperci



Projekt – faza III

Podsumowanie i prezentacja wyników

- Rozwijanie u dzieci zainteresowań przyrodniczych,
- Poznanie budowy rośliny (korzeń, łodyga, liście),
- Rozwijanie umiejętności współdziałania i współpracy w zespole, planowania pracy i podziału zadań do wykonania,
- Zainteresowanie dzieci hodowlą kiełków oraz ich wartościami odżywczymi,
- Zachęcanie dzieci do spożywania zdrowej żywności,
- Wzbogacenie słownictwa: kiełki, kiełkowanie, kiełkownica, „bomba witaminowa”,
- Zaangażowanie rodziców – przynoszenie nasion różnorodnych kiełków, waty oraz naczyń do hodowli kiełków (kiełkownica).

Wpływ projektu na dzieci

Cytaty, anegdotki, najciekawsze efekty

- Zakładanie hodowli kiełków przez dzieci w domu (tzw. „zielone ogródki”),
- Degustacja kiełków w przedszkolu i określanie ich smaku oraz porównywanie,
- Wspólna degustacja kiełków rzeżuchy wyhodowanych w przedszkolu z rodziną,
- Wykonanie ciekawych prac plastycznych,
- Napisanie i samodzielne zilustrowanie książki.

Wpływ projektu na pracę nauczycielki

Cytaty, anegdotki, najciekawsze efekty

- Poznanie na czym polega praca metodą projektu,
- Realizacja pierwszego projektu edukacyjnego z dziećmi,
- Możliwość obserwacji dzieci pod kątem ich rozwoju emocjonalnego, społecznego i intelektualnego.

Dziękujemy za uwagę 😊

Ewa Łęcka

Małgorzata Boratyńska

Elementy projektu badawczego, które wystąpiły podczas prac dzieci

FAZA 1	
SPOSÓB WYBORU TEMATU	
POINFORMOWANIE RODZICÓW (LIST, ZEBRANIE)	TAK/NIE
HISTORIE OSOBISTE	TAK/NIE
ROZMOWY WOKÓŁ TEMATU	TAK/NIE
SIATKA PYTAŃ I HIPOTEZ	TAK/NIE
KOLEKCJE	TAK/NIE
ZABAWY WOKÓŁ TEMATU	TAK/NIE
SŁOWNIK POJĘĆ, NOWYCH DEFINICJI	TAK/NIE
UDZIAŁ RODZICÓW	TAK/NIE
FAZA 2	
SIATKA WIEDZY WYJŚCIOWEJ	TAK/NIE
SZKICE	TAK/NIE
PYTANIA DO EKSPERTA	TAK/NIE
BUDOWANIE MODELU	TAK/NIE
DOKUMENTOWANIE PRZYROSTU WIEDZY (NP. TABELA)	TAK/NIE
SŁOWNIK	TAK/NIE
ANKIETY	TAK/NIE
WYWIADY	TAK/NIE
WYPRAWY TERENOWE	TAK/NIE
POMIARY, LICZENIE	TAK/NIE
EKSPERYMENTY	TAK/NIE
ZAPIS WYNIKÓW BADAŃ	TAK/NIE
FROTAŻE	TAK/NIE
DZIAŁANIA TWÓRCZE (opowiadania, bajki)	TAK/NIE
UDZIAŁ RODZICÓW	TAK/NIE
TABELE INWENTARYZACYJNE	TAK/NIE
PRÓBY PISANIA	TAK/NIE
FAZA 3	
SELEKCJA MATERIAŁU Z DZIEĆMI	TAK/NIE
PODSUMOWANIE I WYCIĄGANIE WNIOSKÓW	TAK/NIE
ANALIZA SIATKI	TAK/NIE
PRZYGOTOWANIE WYDARZENIA KULMINACYJNEGO – PODZIAŁ ZADAŃ	TAK/NIE
WYDARZENIE KULMINACYJNE	TAK/NIE
UDZIAŁ RODZICÓW	TAK/NIE
EWALUACJA	TAK/NIE